



## **Rozhodnutí ředitele školy ZŠ Máj I** **o organizaci školního roku 2023/2024**

1. Počty žáků ve třídách
  - a. žáci pro školní rok 2023/2024 budou do 1. tříd přijímáni do maximálního počtu 26 žáků ve třídě
  - b. žáci pro školní rok 2023/2024 budou do 2. – 9. tříd přijímáni do maximálního počtu 29 žáků ve třídě
2. Třídy regionální fotbalové akademie a sportovní fotbalové třídy
  - a. budou otevřeny čtyři třídy – v každém ročníku II. stupně jedna třída o maximálním počtu 27 žáků
3. Počty žáků v hodinách jazyků
  - a. skupiny budou naplněny žáky do maximálního počtu 24 žáků
  - b. počet skupin jazyků bude po zahájení výuky 1. září 2023 do konce školního roku z organizačních a provozních důvodů neměnný
4. Počty žáků v hodinách tělesné výchovy
  - a. skupiny budou na II. stupni naplněny žáky do maximálního počtu 25 žáků (sportovní třídy dle počtu žáků ve třídě), na prvním stupni dle počtu dětí ve třídách
  - b. počet skupin tělesné výchovy bude po zahájení výuky 1. září 2023 do konce školního roku z organizačních a provozních důvodů neměnný
5. Počty žáků v hodinách praktických činností
  - a. skupiny budou naplněny žáky 1. – 5. tříd do maximálního počtu 20 žáků
  - b. skupiny budou naplněny žáky 6. – 9. tříd do maximálního počtu 23 žáků
  - c. počet skupin praktických činností bude po zahájení výuky 1. září 2023 do konce školního roku z organizačních a provozních důvodů neměnný
6. Půlené hodiny matematiky a českého jazyka na druhém stupni

Pokud bude 1. 9. 2023 v 7. - 9. třídách více jak 18 žáků, bude se jedna hodina M a Čj půlit.
7. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/2025
  - a. budou otevřeny maximálně 3 první třídy
  - b. přijato bude maximálně 75 dětí
  - c. otevřena bude jedna přípravná třída s max. počtem 13 žáků k 1. 9. 2024
8. Školní družina pro školní rok 2023/2024
  - a. bude přijato maximálně 240 žáků (kapacita školní družiny)
  - b. v případě většího zájmu bude postupováno dle pravidel o přijímání do školní družiny

V Českých Budějovicích

29. 8. 2023

Mgr. Luboš Staněk

ředitel školy