



**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2021/2022**

Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21.

IČO 00581585
DIČ CZ00581585

Telefony:

ústředna 385 103 200
ředitel 385 344 368
školní jídelna 385 311 066
provolba 385 103 + klapka

Mobilní telefony:

kancelář školy 607 988 453
školní družina 607 247 976
ředitel 774 646 599

Elektronická pošta:

kancelář školy kancelar@zsmaj.cz
ředitel reditel@zsmaj.cz
zástupce pro I. stupeň zastupci1@zsmaj.cz
zástupce pro II. stupeň
(statutární zástupce) zastupci@zsmaj.cz

Internet - webové stránky školy:

www.zsmaj.cz

OBSAH:

1. Charakteristika školy – základní údaje o škole.....	3
2. Přehled učebních plánů.....	6
3. Údaje o pracovnících školy – přehled pracovníků školy.....	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy.....	13
5. Výsledky vzdělávání žáků, Spolek rodičů, Školská rada.....	15
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	25
7. DVPP.....	26
8. Mimoškolní aktivity	28
9. Zjištění inspekce a kontrol	31
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	32
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	34
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...	34
13. Školou předložené projekty financované z cizích zdrojů	34
14. Spolupráce s ostatními subjekty při plnění úkolů ve vzdělání.....	34
15. Závěr.....	36



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Základní škola Máj I, České Budějovice, Miroslava Chlajna 21 je právním subjektem – příspěvkovou organizací (IČO 00 581 585) zřízenou obcí České Budějovice.

Škola sdružuje tyto součásti:

- základní školu s kapacitou 810 žáků
- školní družinu s kapacitou 240 žáků
- školní jídelnu s kapacitou 1 800 jídel
(zabezpečuje stravování i pro MŠ Dasný a MŠ Čejkovice, ZŠ Máj II a Waldorfskou ZŠ)

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022:

- 654 žáků (370 chlapců a 284 dívek)
 - přípravná třída 13 (na konci šk. roku byl počet nezměněn)
 - na 1. stupni 306
 - na 2. stupni 348
- celkem ve 32 třídách (1+15+16)

Během školního roku se celkový počet žáků nezměnil.

V letošním školním roce byly opět otevřeny i dvě fotbalové třídy (6. a 7.) a pokračovala činnost tříd Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje (jedna osmá a jedna devátá třída). V těchto třídách se vzdělávalo 80 chlapců a tři dívky z celého Jihočeského kraje.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022:

- 158 dětí 1. stupně ZŠ a přípravné třídy v 7 odděleních

Školní jídelna vařila 1 464 obědů pro žáky a zaměstnance ZŠ Máj I a II, ZŠ Waldorfskou, MŠ Dasný a MŠ Čejkovice, které vydávala ve dvou prostorných jídelnách odděleně pro ZŠ Máj I a ZŠ Máj II se ZŠ Waldorfskou a cizí strávníky.

1.2 Spádový obvod školy je tvořen Zavadilkou a sídlištěm Máj až po ulici M. Horákové (lichá orientační čísla domů).

1.3 Materiální zázemí školy je na velmi solidní úrovni díky spolupráci se zřizovatelem.

Nábytek, učební pomůcky, audiovizuální technika, knihovna a ostatní vybavení odpovídají potřebám vzdělávání. Na škole je kolem 100 počítačů, které jsou průběžně

modernizovány, přičemž je většina z nich dostupná žákům ve třídách a počítačových učebnách. Kvalitu počítačů se nám tak stále daří udržovat na velmi solidní úrovni. Žáci i vyučující mají možnost plně využívat internet ve většině tříd a kabinetů díky kvalitnímu zasíťování školy. Průběžně byla dle finančních možností pořizována další moderní didaktická technika - interaktivní tabule, projektory a další.

Dvě tělocvičny již nepostačují potřebě školy v čase výuky a to především z důvodu nárůstu počtu hodin Tv ve sportovních třídách. Dokončuje se projektová dokumentace na nástavbu areálu Tv, kde by vznikla další tělocvična. Stávající prostory tělocvičen jsou pronajímány do pozdních večerních hodin a také o víkendech. Výrazně chybí lehkootletický stadion a lepší zázemí pro atletické disciplíny. Tuto situaci řešíme ve spolupráci s SK Čtyři Dvory, návštěvami jejich sportovního zařízení. Školní dílna a přilehlé prostory jsou společné pro kovo a dřevo práce, školní pozemek svojí rozlohou a členěním odpovídá potřebám výuky. Trvalá pozornost je věnována údržbě a modernizaci celého areálu školy.

Malování tříd, chodeb a nátěry tabulí jsme přizpůsobili potřebám. Dále jsme pokračovali ve vybavování tříd a kabinetů novým nábytkem, linoley, koberci. V průběhu roku byly do dalších tříd učebeň dodány nové interaktivní tabule. Byla též provedena další etapa opravy podhledů ve školní jídelně včetně výměny osvětlení a výměna osvětlení v dalších třídách. Tematicky je obměňována výzdoba školy a tříd, modernizujeme centrální nástěnky školy. Výchovně a esteticky působí malby dětí na stěnách chodeb. Plně se osvědčuje zabudování kamerového systému a automatického otevírání vchodových dveří do budov školy, čímž značně poklesl nekontrolovaný pohyb nezvaných návštěvníků po škole. Pozice vrátného, který ve škole pracuje, vede k ještě lepšímu zajištění bezpečnosti našich žáků. Antuková i všechna venkovní hřiště jsou v provozu, dbáme o jejich využití a trvalou údržbu. V letošním roce byla dokončena rekonstrukce venkovního hřiště, kde byly zvětšeny jeho rozměry, položena umělá tráva a vybudováno nové osvětlení.



Školní knihovna soustřeďuje učitelkou s žakovskou knihovnou a čtenářskou dílnu. Provoz knihovny slouží v dopoledních hodinách výuce a odpoledne žákům k individuálnímu použití. Pravidelně je také využívána učebna výpočetní techniky (26 počítačů), cvičná kuchyňka a další odborné učebny. Účelně a stále více jsou využívány interaktivní tabule vyučujícími I. i II. stupně. Veškeré prázdninové práce směřovaly k zajištění bezpečného a estetického provozu v novém školním roce.

1.4 Projekt volnočasových aktivit „DRAK“ (druhotné aktivity)

Škola organizuje pro žáky z celého sídliště Máj projekt volnočasových aktivit žáků základních škol, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. Vhodnému využití volného času žáků věnujeme mimořádnou pozornost zejména z hlediska prevence silících negativních vlivů. Vedením projektu je pověřena tajemnice školy na poloviční úvazek (blíže ad. 8.3).



1.5 Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje

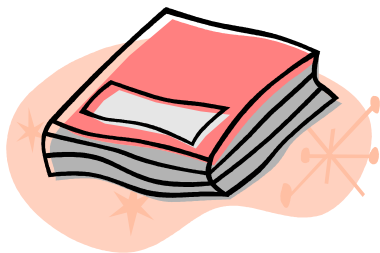
Od roku 2016 působí na naší škole Regionální fotbalová akademie Jihočeského kraje (RFA Jč). Ve spolupráci s trenéry a vedením RFA Jč. kraje a od roku 2018 i SK Dynama České Budějovice se nám daří vychovávat a připravovat budoucí fotbalisty na jejich další fotbalovou a nejen fotbalovou kariéru. V letošním roce se v RFA Jč vzdělávalo 46 hráčů. Toho, že se příprava a práce trenérů a učitelů daří, je dokladem nominace celkem 8 hráčů v reprezentacích ČR v kategorii U15 a U16

U15 – Petr Krejza, Matyáš Poturnay, Dominik Pich, David Šátava, Jan Volek a Jakub Zevl

U16 – Adam Bártík a Dominik Němec.

Trenéři i po odchodu žáků ze školy nadále sledují jejich vývoj, což by mělo vést ke stálému zlepšování tréninkového procesu. V dalších mládežnických reprezentačních kategoriích je 24 bývalých žáků naší školy, kteří byli nebo doposud jsou členy reprezentačních výběrů ČR. Dalším výrazným počinem naší RFA je i to, že v současné době již v dorosteneckém věku je několik jejich bývalých hráčů, kteří dostávají příležitost v týmech 1. a 2. fotbalové ligy a to někteří i značnou.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ



2.1 Škola pracuje podle vzdělávacího programu

ŠVP ZŠ Máj I – „Škola na míru“

2.2 Nadstandardní zaměření výchovy a vzdělávání:

- činnost Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje a fotbalových tříd na II. stupni
- 1. – 3. třídy – interní název pro způsob výuky „Škola hrou“
- 1. – 5. třídy – program „Výuka na míru“
- analyticko-syntetická metoda výuky čtení, činnostní učení a využití prvků genetické metody
- prvky waldorfské pedagogiky
- projektové vyučování – na úrovni třídy, ale i v rámci ročníku (Besídky 1. roč., „Rozloučení s I. stupněm“ 5. roč., Cvičení v přírodě I. a II. stupeň, Školky se baví - II. stupeň a Školky u nás – I. stupeň)
- adaptační kurzy – 6. ročník
- kurz etické výchovy „Slušnost se vyplácí“ – I. stupeň
- jazyková výchova od 2. pol 1. tříd – kroužky nepovinné, od 3. roč. povin. předměty
- mimo Aj probíhá i výuka dalšího cizího jazyka - ruského, německého a případně francouzského dle volby žáků
- cambridské jazykové zkoušky KET, PET, YLE
- výuka náboženství (1. - 5. roč.)
- vedle jazyků preference výuky na počítačích (velmi dobré materiálně-technické zázemí)
- informatika - kroužky
- bohatý systém povinně volitelných předmětů
- příprava žáků na střední školy - možnost kroužků Čj, M
- činnost asistentů pedagoga a speciálního pedagoga
- doučování žáků na vyrovnání nerovností ve vzdělání (projekt MŠMT)
- nepřeberné množství zájmových kroužků organizovaných projektem Drak nebo Spolkem rodičů

2.3 Přílohy:

2.3.1 Učební plány I. a II. stupně:

ŠVP ZŠ Máj I „Škola na míru“

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	1.stupeň							2.stupeň						
			1	2	3	4	5	Σ	děd	6	7	8	9	Σ	děd	Σ
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	7	8	43	8					0		43
		Český jazyk a literatura						0		4,5	4,5	5	5	19	4	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9		3	3	3	3	12		21
		Další cizí jazyk						0		1	2	2	2	7	7	7
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	4,5	4,5	24	4	4,5	4,5	5	5	19	4	43
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Informatika				0,5	0,5	1		1				1		2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6						0		6
		Přírodověda				2	2	4	1					0		4
		Vlastivěda				2	2	4	1					0		4
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis						0		2	2	2	2	8	1	8
		Výchova k občanství						0		1	1	1	1	4		4
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika						0		1	2	2	2	7	1	7
		Chemie						0				2	2	4		4
		Přírodopis						0		2	2	1	1	6		6
		Zeměpis						0		2	2	1	1	6	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4		9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		2	2	1	1	6		13
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví						0			1	1	1	3	1	3
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		2	2	2	2	8		18
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5		1	1	1	1	4	1	9
	Povinně vol.předmět							0				2	2	4	4	4
	Celkem		21	22	24	25	26	118	14	28	30	32	32	122	24	240

Sportovní třídy:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	2.stupeň						
			6	7	8	9	Σ	děd	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk						0	
		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	2	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		
		Další cizí jazyk	1	2	2	2	7	7	

Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	<i>Matematika</i>	4	4	5	5	18	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	<i>Informatika</i>	1				1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	<i>Prvouka</i>					0	
		<i>Přírodověda</i>					0	
		<i>Vlastivěda</i>					0	
Člověk a společnost	Dějepis	<i>Dějepis</i>	1	2	2	2	7	
	Výchova k občanství	<i>Výchova k občanství</i>	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	<i>Fyzika</i>	1	2	2	2	7	1
	Chemie	<i>Chemie</i>			2	2	4	
	Přírodopis	<i>Přírodopis</i>	2	2	1	1	6	
	Zeměpis	<i>Zeměpis</i>	2	2	1	1	6	1
Umění a kultura	Hudební výchova	<i>Hudební výchova</i>	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	<i>Výtvarná výchova</i>	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	<i>Výchova ke zdraví</i>	0	0	1	1	2	2
	Tělesná výchova	<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	8	
		<i>Sportovní výchova</i>	2	2			4	4
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	<i>Praktické činnosti</i>	1	1	1	1	4	1
	Povinně vol. předmět	<i>Sportovní výchova</i>			2	2	4	4
	Celkem		28	30	32	32	122	24

2.3.2 Koncepce školy:

Koncepce školy je průběžně upřesňována a doplňována. Její současné záměry jsou obsaženy v dlouhodobých úkolech plánu práce školy.

Koncepce školy je uložena na ředitelství školy jako příloha výroční zprávy. Její realizace je posuzována ze všech hledisek.

2.3.3 Koncepce výuky cizích jazyků na škole

Jazykovému vzdělávání žáků je věnována prioritní pozornost. Vedle anglického jazyka se vyučují jako druhé cizí jazyky německý a ruský, nabízíme i jazyk francouzský.

I. Zájmová výuka cizích jazyků 1. – 2. ročník: dle zájmu žáků

1. ročník: Aj únor – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma (od 2. pol.)

2. ročník: Aj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

4. - 5. ročník: Nj říjen – květen 1x 45 min. kroužek Drak zdarma

II. Povinná výuka cizího jazyka:

3. - 5. roč.: Aj 3 hodiny týdně

6. - 9. roč.: pokračování výuky Aj v návaznosti na 3. - 5. ročník - 3 hodiny týdně,
od 6. ročníku navíc podle ŠVP 2. cizí jazyk (možnost volby – německý, ruský a francouzský)

Další možnosti: volitelné předměty (konverzace v Aj)

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



3.1 Pracovníci školy – stav k 1. září 2021:

3.1.1 Vedení školy:

ředitel	Mgr. Luboš Staněk
statutární zástupce ředitele a zást. ředitele pro 2. st.	Mgr. Hana Pexová
zástupce ředitele pro 1. st.	Mgr. Miroslava Nováková (od 1. 11. 2021 Mgr. Jana Škulcová)
výchovný poradce	Mgr. Jana Chadimová
metodik prevence	Mgr. Marcela Jakšičová
speciální pedagog	Mgr. Jitka Vávrová
ved. vychovatelka školní družiny	Dagmar Petráková
vedoucí ekonomického úseku	Hana Veselá
vedoucí školní jídelny	Jana Majerová
školník	Zdeněk Polášek

3.1.2 Počet pracovníků:

3.1.2.1 Rozpočtovaný počet pracovníků školy na rok 2021/2022

UZ 33353 státní rozpočet	83,51
Zřizovatel (speciální pedagog, školník, vrátný, kuchařka diet, Drak)	3,50

3.1.2.2 Přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2021

UZ 33353 st. rozpočet	79,05
<i>Z toho a) pedagogických zaměstnanců</i>	55,24
Učitelé 1. stupně	17,50
Učitelé 2. stupně	23,28
Vedení	3,00
Vychovatelé ŠD	5,71

Asistenti pedagoga	5,75
b) nepedagogických zaměstnanců	23,81
THP	2,00
Uklízečky	5,00
Školník	1,00
Školní jídelna	15,81
2. Jiné zdroje – zřizovatel	3,50
Speciální pedagog	0,50
Kuchařka diet	1,00
Školník	0,50
Vrátný	1,00
Vedoucí projektu DRAK	0,50

3.1.3 Přehled pedagogických pracovníků školy k 1. 9. 2021:

Vyučující na I. stupni školy:

Vyučující na II. stupni školy:

Mgr. Řežábková Přípravná třída
 Mgr. Švantnerová I.A
 Mgr. Kovalíková I.B
 Mgr. Schlehrová I.C

Mgr. Martincová VI.A
 Mgr. Maurenzová VI.B
 Mgr. Vaňková VI.C
 Mgr. Syrovátka VI.F

Mgr. Mifková II.A
 Mgr. Ďurišová II.B
 Mgr. Chadimová II.C

Mgr. Kopecká VII.A
 Mgr. Bednář, PhD VII.B
 Mgr. Faktorová VII.C
 Mgr. Čížek VII.F

Mgr. Helebrantová
 (od 1. 1. 2022 Bc. Jindrlová) III.A
 Mgr. Bahulová III.B
 Mgr. Piacseková III.C

Mgr. Jakšičová VIII.A
 Mgr. Hoďánková VIII.B
 Mgr. Bicanová VIII.C
 Mgr. Jasenský VIII.F

Mgr. Kejzarová IV.A
 Mgr. Lišková IV.B
 Mgr. Němcová IV.C

Mgr. Syslová IX.A
 Mgr. Nováková IX.B
 Mgr. Skřičilová IX.C
 Mgr. Šácha IX.F

Mgr. Dolanová V.A
 Mgr. Pokorná V.B
 Mgr. Tlapáková V.C

Mgr. Benešová
 Mgr. Fischböck
 Mgr. Hladová
 Bc. Honzík
 Mgr. Musil
 Ing. Nováčková
 Mgr. Pašková
 Mgr. Pistulková
 Mgr. Šťastná
 Mgr. Votrubová

Mgr. Hanzalová
 Mgr. Vávrová

3.1.4 Školní družina měla pro 7 oddělení (od 1.4. 2022 6 oddělení) 7 kvalifikovaných vychovatelek:

pí. Petráková – vedoucí vychovatelka, pí. Beritová, pí. Hřebečková, pí. Králová, pí. Nováková, pí. Šimková a pí. Zígová

3.1.5 Pedagogická asistence -

pí. Hřebečková, Mgr. M. Jílková, pí. K. Ksandrová, pí. L. Mašková, pí. V. Novotná, pí. Nováková, pí. P. Srbová a pí. Šimková

3.2 Nepedagogičtí pracovníci – stav k 1. září 2021:

V ekonomickém úseku i v ostatních provozních skupinách mají všichni zaměstnanci odpovídající potřebné vzdělání.

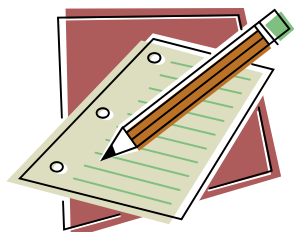
3.3 Změny v pedagogickém sboru během školního roku:

Od 1. 11. 2021 došlo ke změně na pozici ZŘ pro I. stupeň, kde nastoupila Mgr. Škulcová za Mgr. M. Novákovou, která odešla do důchodu. Na uvolněnou pozici učitele I. stupně nastoupila Mgr. Hanzalová

Od 1. 1. 2022 nastoupila Bc. Jindrlová za Mgr. Helebrantovou, která ukončila pracovní poměr také z důvodu odchodu do důchodu.

4. ÚDAJE o:

- ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
- O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY



4.1 Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023:

V týdnu od 21. do 25. března 2022 navštívilo opět naši školu 110 budoucích školáků z MŠ, do kterých chodí nejvíce dětí z našeho školního obvodu (MŠ Větrná a MŠ K.



Štěcha). Zapojili se do školního projektu „Školky u nás“, při kterém si po kulturním programu připraveném našimi žáky vyzkoušeli v prvních třídách, jaké je to být prvňáčkem.

Dny otevřených dveří pro případné zájemce a vybrané žáky do fotbalových 6. a případně 7. tříd a FA Jč. kraje se opět uskutečnily v měsíci březnu a dubnu.

Zápis již s přítomností dětí se konal ve čtvrtek 7. a v pátek 8. 4. 2022 od 14.00 do 17.00 hodin. Zápisu se v tomto termínu zúčastnilo celkem 107 dětí (nejvíce za posledních 5 let), ve 21 případech však byl žádán odklad školní docházky. Velké množství dětí mělo opět 2 – 4 podané přihlášky, takže následně došlo i s dodatečnými příchody ke snížení celkového počtu zájemců až k předpokládanému počtu nástupů 75 dětí. Zápis probíhal opět elektronickou formou.

Všem zájemcům o docházku na ZŠ Máj I bylo vyhověno.

Do budoucích 1. tříd by mělo nastoupit cca 78 žáků – naplníme 4 první třídy.

Letos se opět uskutečnil i zápis do přípravné třídy, do které by mělo pravděpodobně nastoupit 13 dětí.

4.2 Ukončení povinné šk. docházky v nižší než 9. třídě:

ze 7. roč.: 3 žáci - jeden se hlásí na ÚP (bez dalšího vzdělání)

z 8. roč.: 1 žák - hlásí se na ÚP (bez dalšího vzdělání)

4.3 Víceletá gymnázia:

z 5. roč. se hlásilo 10 žáků na osmiletá gymnázia a přijato bylo 5 (50 %),

ze 7. roč.: se hlásil 1 žák na šestileté gymnázium a byl přijat (100 %).

4.4 Umístění žáků 9. tříd na střední školy:

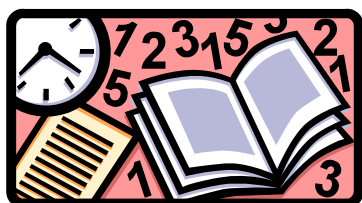
Volbě povolání jsme věnovali trvalou pozornost. Časté byly i rozhovory na toto téma s rodiči vycházejících žáků.

V prvním kole přijímacího řízení nebylo z 84 žáků 9. tříd přijato 7 žáků. Tito byli následně přijati ve 2. kole.

Z 20 žáků hlásících se na gymnázia bylo přijato 15. Úspěšnost je tedy 75 %, což je o něco méně než v loňském školním roce. Způsobeno je to především velkým zájmem žáků 9. F o sportovní třídu na gymnáziu Česká. Ne všichni žáci hlásící se na toto gymnázium měli odpovídající předpoklady pro studium na tomto typu školy.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ



Ve školním roce 2021/2022 jsme se opět snažili navázat na pozitiva předcházejícího období, zejména na kvalitní potenciál představovaný většinou pedagogických pracovníků školy. Vedením školy byl výrazně ovlivňován vztah učitel – žák za účelem maximální výchovné a vzdělávací úspěšnosti žáků, požadován vyvážený přístup k žákům nadaným i zaostávajícím a respektován specifický přístup k žákům integrovaným.

Pro řízení výchovy a vzdělávání žáků jsou hybnou silou a pro vedení školy rozhodujícím partnerem metodická sdružení a předmětové komise, zejména jejich předsedové, a dále garanti za jednotlivé výchovně vzdělávací oblasti. V pravidelných týdenních poradách vedení byly aktualizovány dlouhodobé úkoly, operativně byly řešeny vzniklé situace. Rozhodující podíl na koordinaci výchovně vzdělávací činnosti a souvisejících problémů měla jednání pedagogických rad, provozních porad. Byly diskutovány problémy týkající se např. pedagogicko-organizačních záležitostí, oblasti BOZP a BOZ žáků, práce s integrovanými žáky, prevence negativních jevů, mimoškolní činnost dětí, systém volitelných a nepovinných předmětů, systém jazykového vzdělávání na škole, volba povolání, práce třídního učitele, DVPP, environmentální vzdělávání žáků, řešení výchovných problémů ve spolupráci se Spolkem rodičů, rozpočty školy atd. Ze všech těchto jednání byly stanoveny závěry s určením odpovědnosti a termínu jejich splnění.

Výuku podle školního vzdělávacího programu „Škola na míru“ řešila pedagogická rada, a zejména pak metodické orgány.

I v letošním roce se opět velmi osvědčila činnost pedagogických asistentek Mgr. Hřebečkové, Mgr. Jílkové, pí. Ksandrové, pí. Maškové, pí. Novákové, pí. Novotné, pí. Srbové a pí. Šimkové.

Pozitivem je činnost speciálního pedagoga Mgr. J. Vávrové. Potřebné učební pomůcky jsou pravidelně zajišťovány.

5.1 Oblast výuky:

Výuka měla oporu v odborné způsobilosti učitelů, jejich vztahu k vyučování, v materiálních podmínkách školy. U většiny žáků se vhodným přístupem a motivací podařilo vzbuzovat zájem o soustavné vzdělávání se. Význačnou měrou k pozitivním výsledkům přispěly předmětové komise a metodická sdružení i kontrolně hospitační činnost vedení školy. Učební plán školy byl v metodických orgánech znovu projednán, pravidelně sledováno bylo časové plnění učiva. Byla sledována postupná návaznost na Školní vzdělávací program. K částečným změnám dochází v systému volitelných předmětů (prioritou je zájem a profilace žáků).

Význačným úspěchem školy jsou trvale výborná umístění žáků v didaktických soutěžích a olympiádách a při přijímacím řízení na střední školy.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili celostátního on-line testování vědomostí žáků 5. a 9. tříd testy Scio. Naši žáci dosáhli dokonce v některých případech výborných individuálních výsledků (úspěšnost více jak 90%). Jsou to žáci, se kterými bylo dlouhodobě pracováno a umísťovali se často i na čelních místech didaktických soutěží a olympiád.

S přihlédnutím ke složení žáků naší školy se dá říci, že výsledky jsou dlouhodobě velmi dobré. Je však stále co zlepšovat a musíme se zaměřit ještě výrazněji na práci s nadanými žáky. Potěšující je výsledek celkového hodnocení testování ve využívání studijních předpokladů našich žáků, kdy je v posledních letech u většiny žáků studijní potenciál využíván opakovaně velmi dobře.

Velmi kladně hodnotíme již dlouholetou spolupráci s Centrem jazykových zkoušek ELEC – v září 2021 byly pro velký zájem z řad našich žáků otevřeny jazykové kurzy – příprava na zkoušky Cambridge (úroveň Starters, Movers).

Školní knihovna a čtenářská dílna byly v provozu od poloviny září do poloviny června. Knihovna pracuje se systémem Bakalář, který evidenci i půjčování knih značně zpřesňuje a urychluje. Knihovna byla hojně využívána dětskými čtenáři, ale také pedagogy a ostatními zaměstnanci školy. Knihovna disponuje 5,5 tisíci svazky.

Většina počítačů ve škole je připojena do počítačové sítě. Rozvod internetu je i ve všech třídách a kabinetech. K dispozici je velké množství výukových programů, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Často je také využíván internet. K výuce jsou velmi často používány i počítače ve třídách a odborných učebnách. Škola má k využívání přibližně 100 počítačů, které průběžně modernizujeme.

5.1.1 Vzdělávací akce:

1. stupeň:

K doplnění výuky ve třídách přispěly návštěvy žáků v Centru ekologie a globální výchovy Cassiopeia, planetáriu atd. Tradiční je spolupráce s výtvarným ateliérem v Písku na akci „Artův svět“. Podle osnov se uskutečnil kurz plavání. Třídy navštěvovaly dopravní hřiště. Velmi vhodná pro doplnění výuky je spolupráce se ZOO Hluboká - besedy, ukázky zvířat a akce byly organizovány u nás i v ZOO.

Jako velmi přínosná se jeví pokračující spolupráce s Národním památkovým ústavem v Č. Budějovicích zahrnující společné projekty k poznávání historie města. Již tradičně navštívili žáci pobočku Jihočeské knihovny na sídlišti Šumava, Jihočeské muzeum, nově se zúčastnili edukačního programu v Domě umění. Řadu kulturních akcí (divadelní představení, koncerty) absolvovali žáci buď v prostorách školy nebo návštěvou zařízení.

Široký komplex výchovně-vzdělávací práce obohatila spolupráce s BESIP, která se kromě jiného dlouhodobě zaměřuje na dopravní výchovu.

Stále je velmi často a s vysokým efektem využíváno projektové vyučování.

Vysoce je potřeba hodnotit práci žáků a učitelů v 1. a 5. třídách na závěrečných třídních besídkách, které byly navštíveny velkým množstvím rodičů a příznivců školy.

2. stupeň:

K zajištění vyšší kvality vzdělávacího procesu přispěly mj. i besedy, exkurze do Jihočeského muzea, Prahy, Hvězdárny Klet', návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo, návštěva kulturních představení (Malé divadlo), projekt Pasov – němečtí studenti v českých školách atd. Velký výchovně-vzdělávací efekt měla i spolupráce se ZOO Hluboká spojená s návštěvami ZOO, přednáškami a plněním praktických úkolů.



V letošním školním roce se uskutečnily ve třech termínech lyžařské výcvikové zájezdy žáků 7. tříd, kterých se účastnili i žáci ročníků, kteří neměli kurzy z důvodu uzavření škol v předchozím období.

5.1.2 Didaktické olympiády, soutěže:

Soutěž, olympiáda	Umístění žáků na didaktických olympiádách a soutěžích		
	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
<u>Jazyky:</u> <u>Angl. jazyk</u> <u>Něm. jazyk</u>	II.A: Sára Jirkalová – 9. místo I.A: Tereza Benedová – 3. místo Tomáš Adamec – 8. místo II.A: David Šátava – 9. místo Matouš Crha – 11. místo		
<u>Testování SCIO</u> <u>(5. a 9. tř. OSP,</u> <u>Cj a M)</u>		3 žáci mezi třemi nejlepšími výsledky v Jč. kraji	
<u>Matematika - OL</u> <u>Matematický klokan</u>	Z5: - Jaroslav Krejča – 1.-9. místo - Albert Štěpánek – 10.-14. místo Z6: - Petr Vacikar – 8. místo Klokánek: - Jaroslav Krejča – 1.-3. místo - Albert Štěpánek – 4.-7. místo		Jaroslav Krejča – 1. místo
<u>Dějepis - OL</u>	8. a 9. tř.:		
<u>Mladý chemik</u>			
<u>Hlídky mladých zdravotníků</u>	ml. – st. –		
<u>Zeměpis - OL</u>	A: B: C:		
<u>Dopravní soutěž ml. cyklistů</u>	I. stupeň – ml.: st.:		
<u>Tělesná výchova:</u> <u>Pohár rozhlasu:</u> <u>OVOV</u> <u>Florbal</u>	ml. D – ml. H – st. D – 2. místo st. H – 1. místo – družstvo – 2. místo Jednotlivci: Lucie Fořtová – 3. místo Ellen Eiseltová – 2. místo Adéla Gondeková – 1. místo ml. D ml. H CH III – 1. místo CH IV - 1. místo	st. H – 2. místo 9. místo Jan Kubák - 3.místo CH III – 3. místo CH IV - 3. místo	

<u>O pohár primátora ČB 2021</u>	Celkově – 3. místo		
<u>Minikopaná</u>	CH III – 1. místo CH IV – 1. místo	CH IV – 1. místo	

5.1.3 Prospěch žáků:

Pololetí	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
I.	61,2 %	4,3 %
II.	60,4%	2,1 %
II. – po opr. zk.	nebyly	2,1 %

Prospěch je v prvním pololetí ve srovnání s loňským školním rokem u obou skupin horší. Situace je však díky distanční výuce a jejímu hodnocení po většinu minulého školního roku jen těžko porovnatelná.

Hodnocení druhého pololetí bylo opět výrazně ovlivněno distanční výukou a změnou pravidel hodnocení pro distanční výuku. Nicméně čísla jsou podobná těm „předcovidovým“.

5.1.4 Práce metodických orgánů

MS a PK jsou trvalou, nedílnou součástí řízení školy. Garantují odbornou a metodickou úroveň výuky, využívání učebních pomůcek, didaktické techniky, plnění učebních osnov, dodržování časových plánů učiva, sjednocují požadavky vyučujících na žáky.

Na I. stupni školy bylo účelné ustavení subkomise anglického jazyka, která úzce spolupracuje s PK jazyků na II. stupni.

Hodnocení MS a PK:

Práce metodických orgánů je trvale kvalitní, systematická a pro výchovně - vzdělávací systém velmi významná. Pozitivním zjištěním je analytická práce, odstraňování zjištěných rezerv, obohacování výuky pomocí podpůrných prostředků – učebních pomůcek, počítačové techniky, internetu, výukových programů, práce v multimediálních učebnách, exkurzí, projektů atd., vše ovšem dle finančních možností školy.

ČŠI označila jejich práci při poslední kontrole za produktivní, vysoce kvalitní.

Hodnocení jednotlivých metodických orgánů:

a) pozitiva práce MS a PK

b) rezervy - negativa

další úkoly vzdělávacího procesu (budou řešeny v Plánu práce školy na školní rok 2022/23).

Metodické sdružení 1. stupně ZŠ

- úkoly stanovené plánem práce byly beze zbytku splněny
- vyučující výborně zvládli distanční a hybridní výuku
- projekty – Trenéři do škol, Škola v pohybu, Zdraví dětem, Etická výchova, Školky u nás
- zajištění naplnění a chodu přípravné třídy

- úspěšný zápis do 1. tříd a přípravné třídy
- úspěšné začleňování žáků z Ukrajiny
- uskutečnění DOD pro rodiče budoucích prvňáčků
- žáci 5. tříd se účastnili testování ČŠI a SCIO
- probíhají přípravy na změny ŠVP
- b) - potřeba obměny starých IA tabulí a některých počítačů ve třídách
- nemohl být realizován projekt Veselé zoubky
- nemohl pracovat kroužek Dopravní výchovy

Metodické sdružení školní družiny

- a) - ŠVP splněn ve všech odděleních, zařazování nových akcí (Advent a Družina v pohybu)
- zapojení do projektu „Mezi generačně“
- spolupráce s rodiči, osobní jednání o dětech, jejich účast na akcích ŠD na dobré úrovni
- b) - nesplnění některých akcí z důvodu uzavření školy
- umístění oddělení ŠD v kmenových třídách

Metodická sdružení 2. stupně ZŠ

Český jazyk:

- a) - výborné zvládnutí distanční a hybridní výuky s následnou reflexí po návratu do školy a sebehodnocením žáky
- splnění tematických plánů
- příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky
- dokončeny Šablony II, zahájena práce na Šablony III (zahraniční stáže)
- zájem žáků o Olympiádu z ČJ
- kladný ohlas žáků na dubnové exkurze
- doučování žáků (MŠMT)
- b) - přetrvává malý zájem o četbu
- neuskutečnily se plánované soutěže

Cizí jazyky:

- a) - kladné hodnocení spolupráce s asistentkami pedagoga
- využití projektů Šablony III (zahraniční stáže) a doučování žáků (MŠMT)
- velkým přínosem pro žáky bylo absolvování jazykových animací v NJ
- dobré umístění žáků v jazykových soutěžích
- spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek ELEC
- velké využití „Cizojazyčné knihovny“ a její doplňování o nové tituly
- b) - velký počet žáků v některých jazykových skupinách
- z důvodu protiepidemických opatření se neuskutečnil žádný jazykový zájezd do zahraničí

Dějepis:

- a) - splnění osnov, tematických plánů učiva
 - kladen důraz na samostatnou aktivní činnost žáků
 - zvýšený zájem o Dějepisnou olympiádu
- b) - nezájem některých žáků o výuku

VkO, VkZ, SVS, FG:

- a) - splnění tematických plánů
 - využívání vypracovaných podpůrných elektronických materiálů
 - byly používány moderní a efektivní metody a formy práce
 - osvědčila se nově zavedená témata v oblasti mediální výchovy (hoax, fake news, ...)
 - navázání úspěšné spolupráce s PF JU
 - plná aprobovanost výuky
- b) - neuskutečnila se žádná školení v rámci DVPP

Matematika, fyzika a informatika:

- a) - daří se postupně zhlazovat nedostatky vzniklé distanční výukou
 - významné využití ICT ve výuce
 - dobrá péče o talentované žáky – výsledky SCIO testů v 9. třídách
 - roste zájem žáků o mat. soutěže
 - velmi dobrá spolupráce v rámci PK matematiky
- b) - nedostatky vzniklé dist. výukou se projevují i v oblasti sociální a to i u rodičů žáků

Chemie, přírodopis, zeměpis a praktické činnosti:

- a) - realizace, příprava a účast ve školních kolech did. soutěží
 - využívání moderních metod a techniky ve výuce
 - celoroční organizace sběru hliníku a papíru
 - spolupráce s katedrou geografie a biologie PF JU
 - celoroční fungování chovatelského kroužku – ukázky zvířat ve výuce
 - v oblasti EVVO se daří plnit dlouhodobý i roční plán vzdělávání (soutěž Recyklohraní)
 - úprava květin v interiéru školy
 - realizace části plánovaných úprav školního pozemku
 - nákup nového nářadí na školní pozemek
- b) - neuskutečnění některých plánovaných exkurzí
 - nerealizování školního kola BiO

Vv, Hv

- a) - splnění osnov a tematických plánů
 - podařilo se realizovat plánované úpravy prostor školy
 - byla dokončena alba všech 9. tříd
 - uskutečněn projekt „72 hodin“
 - zlepšení práce žák při prezentaci svých referátů a projektů
- b) - nemožnost využívání odborných učeben

Tělesná výchova:

- a) - velmi aktivní účast ve sportovních soutěžích, dosahování výborných výsledků a seznamování žáků i s průběžnými výsledky
 - zajištění LVVZ i pro žáky, kteří se neúčastnili v loňském školním roce
 - pravidelná aktualizace úspěchů žáků ve vitrínách v areálu TV
 - průběžné doplňování skladu Tv pomůckami, údržba doskočiště pro skok daleký
 - zajištěno pravidelná péče o sportovní vybavení (dresy, „rozlišovák“, ...)
 - realizace výběrového zájezdu do Alp
 - realizace „Sportovního dne“
- b) - zlepšit včasnost nástupů na ped. dohledy v areálu Tv o přestávkách
 - zajistit zákaz používání MT pro necvičící žáky – odkládání MT v šatnách.

5.2 Oblast výchovy:

Výchově žáků je na škole přikládán prioritní význam, od jejího úspěchu se odvíjejí i přístupy ke vzdělávání. Značný důraz byl položen na vztahy učitel – žák, na pochopení, že pedagogičtí pracovníci jsou zde pro žáky, a ne obráceně, na vzájemnou důvěru, jasně deklarovanou a realizovanou přátelskost, na těsnou spolupráci s rodiči.

Normou pro hodnocení chování byl stanoven tzv. 3 - stupňový model, tj. sníženou známkou z chování za závažné či opakované přestupky klasifikovat až po 1) jednání žák - učitel, následně žák - tř. učitel, 2) až po výchovných opatřeních, 3) až po jednání výchovné komise za účasti rodičů. Těmto třem stupňům samozřejmě předchází výchovná práce učitelů, třídního učitele, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Uskutečnilo se i značné množství neformálních rozhovorů žáků či jejich rodičů s vedoucími pracovníky školy. Okruh problémových žáků je zmapován.

O velmi dobrém chování většiny žáků svědčí řada pochval, ocenění, účast na zájezdech. Prostřednictvím školního rozhlasu byli všichni průběžně informováni o úspěších v soutěžích i v běžné školní práci.

Nedílnou součástí výchovné práce pedagogických pracovníků je působení proti negativním vlivům na výchovu žáků, proti užívání drog, proti rasizmu a xenofobii, výchova k ochraně člověka za mimořádných situací.

V letošním školním roce byl opět proveden rozpis „úklidových sektorů“ pro třídy. Pořádek v areálu školy je na velmi dobré úrovni. Ke zlepšení dochází v budově školy.

V letošním roce jsme různé typy kurzů a soustředění realizovali ve velmi omezeném množství, ale i tak byly významným přínosem pro sbližování třídních kolektivů, sebezpoznávání a vztahů žáci – třídní učitel, event. další vyučující.

Významným výchovným činitelem je i sběr bylin, pomerančové kůry, hliníku a tříděného papíru. Zapojení žáků II. stupně se zlepšuje.

5.2.1. Výchovné akce školy

Plán exkurzí:

- a) - většina exkurzí byla realizována
 - exkurze plánované na 2. pololetí se mohly realizovat
- b) - z důvodu hyg. omezení nebylo možno realizovat všechny naplánované akce. Problém byl především v 1. pololetí.

Plán kulturních akcí:

- a) - divadelní představení pro všechny ročníky II. stupně
 - na konci školního roku organizováno filmové představení pro všechny žáky hliníku (Cinestar)
 - účast na programech v Planetáriu ČB (5. třídy)
 - 2. a 3. třídy – program v knihovně Čtyři Dvory
- b) - z důvodu hyg. omezení nebylo možno realizovat všechny naplánované akce.

Plán školních výletů:

- a) - všechny výlety byly realizovány dle plánu
 - velká spokojenost žáků a rodičů
- b) - občasné problémy s kázní žáků.

EVVO:

- a) - daří se plnit dlouhodobý i roční plán EVVO
 - tradici a vysokou úroveň má soutěž ve sběru starého papíru a hliníku
 - dále sbíráme použité baterie, tonery a cartridge a drobná elektrozařízení
 - účast žáků 9. tříd na výukovém programu „Eko film“
 - činnost Chovatelského kroužku
 - v rámci projektu 72 hodin proběhla úprava školního pozemku
- b) - nefungoval zdravotnický kroužek
 - občasné dodatečné změny termínů akcí a zdlouhavé jednání při objednávání akcí

5.2.2 Činnost ŠPP:

Velmi dobrou se jeví spolupráce všech členů týmu ŠPP při řešení úkolů. Na velmi dobré úrovni je i spolupráce třídních učitelů, asistentů pedagoga s týmem ŠPP. Na výborné úrovni byla spolupráce s PPP a SVP v Č. Budějovicích a OSPOD MM při řešení problémů žáků. Postihy rodičů ze strany OSPOD MM však přesto nejsou často odpovídající

prohřeškům žáků a námaze vyučujících spojené s řešením kázeňských a prospěchových problémů žáků a se psaním posudků pro OSPOD MM.

Metodik prevence:

Činnost popsána níže.

Speciální pedagog:

Speciální pedagog pracuje na naší škole na 0,5 úvazku. Řešena byla na I. stupni příprava a činnost přípravné třídy, problémy žáků s adaptací na školní prostředí (1. třídy), grafomotorické, logopedické a další problémy. Na II. stupni se problematika týkala především vztahových problémů a výchovných obtíží. U většiny žáků se jednalo o opakované problémy. V další činnosti se sp. pedagog také zaměřil na spolupráci s rodiči žáků.

Pravidelná byla podpora a spolupráce s asistenty pedagoga, dále se všemi vyučujícími a především v kolektivu ŠPP (školské poradenské pracoviště).

V letošním roce bylo na naší škole 125 žáků s PO (podpůrná opatření).

Výchovný poradce:

- umístění všech žáků 9. tříd na SŠ v 1. – 2. kole
- otevření přípravné třídy i v dalším školním roce
- sledování adaptace žáků př. tř. v 1. třídách a při přechodu z 5. tříd na II. stupeň
- zkvalitňování kariérního poradenství účastí na dalších setkáních VP v klíčových podnicích a firmách v regionu

5.2.3 Chování žáků:

Čtvrtletí	Pochvaly TU+ŘŠ	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka ředitele	2. st. z chování	3. st. z chování	Počet neoml. hodin
I.	100	22	4	4	0	0	14
II.	250	56	13	1	1	0	19
III.	60	59	10	1	0	0	36
IV.	254	47	15	1	1	1	392

Porovnání s loňským školním rokem je velmi problematické díky uzavření škol a distanční výuce. Předchozí školní rok a především klasifikace byly ovlivněny distanční výukou v průběhu uzavření škol. Vysoký počet neomluvených hodin byl způsoben absencí dvou žáků jedné rodiny. Problém byl řešen s OSPOD MM.

5.2.4 Spolupráce školy a Spolku rodičů, Školská rada

Organizace „Spolek rodičů“ pracuje jako občanské sdružení (z.s.) pod evidencí ministerstva vnitra ČR, s vlastním IČO, bankovním účtem. Hlavní výbor pracoval opět v obměněném, přesto perspektivním složení.

Vedení školy, hlavní výbor a důvěrníci tříd projednávali s předstihem zejména výchovné a organizační záležitosti. V letošním školním roce se sešli bohužel pouze jednou a to v září. Následná setkání neumožnila epidemická situace.

Rozpočet rodičovského sdružení je v příjmové i ve výdajové části vyrovnaný (cca. 300 tisíc Kč). Napomáhá zlepšování podmínek pro výchovně vzdělávací práci školy, přispíval žákům na věcné ceny, učební pomůcky a v závěru školního roku na zájezdy pro nejlepší žáky. Výraznou pomocí je příspěvek Spolku rodičů na testování studijních schopností našich žáků (SCIO) a na adaptační kurzy žáků.

Lze odpovědně prohlásit, že Spolek rodičů a škola jsou dobrými výchovnými partnery.

Školská rada pracovala v počtu tří členů. Její podzimní zasedání 15. 9. schválilo Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2020/2021 a projednalo změny v ŠVP „Škola na míru“. Jarní jednání se uskutečnilo 18. 5. a projednalo úpravu školního řádu související především se zákazem používání mobilních telefonů ve škole od září 2022. V červnu 2022 proběhla volba nového člena – zástupce pedagogických pracovníků.

5.2.5 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

Je zaměřena směrem ke všem zaměstnancům školy, zejména pak směrem k žákům.

Trvalá pozornost je stále věnována prevenci úrazovosti, prevenci negativních jevů, přednáškám, školením a besedám o zdravém a bezpečném životním stylu. Před školními činnostmi se zvýšenou možností úrazů jsou žáci detailně poučováni o bezpečnostních pracovních postupech. Rovněž tak před cvičením v přírodě, před exkurzemi a vycházkami, před školními výlety, v rámci plaveckého či lyžařského výcviku apod.

Veškeré revize jsou prováděny podle předepsaných norem.

Pravidelně jsou prováděny roční prověrky BOZP, vzniklé závady jsou odstraňovány ihned nebo následně dle plánu ozdravných opatření.

Oblasti BOZP je věnována prioritní péče. S ředitelem školy spolupracuje po odborné stránce „osoba způsobilá“ v oblasti BOZP a druhá v oblasti požární ochrany.

a) během školního roku nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu

b) školních úrazů bylo v knize úrazů zapsáno celkem 114. Z 19 registrovaných úrazů bylo zatím odškodněno 14 částkou 83 0850,- Kč. V současné době probíhá ještě řešení 5 úrazů. Počet žakovských všech úrazů je vyšší především z důvodu loňského uzavření školy.

6. PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

Škola v oblasti prevence negativních jevů pracuje na základě Školní dlouhodobé strategie a Minimálního preventivního programu, který je zpracováván na daný školní rok. Cíle MPP byly splněny.

Škola podniká velké množství aktivit ke snížení závadového chování našich žáků. Patří mezi ně především spolupráce s místním oddělením Policie ČR Máj, PPP v Č. B. a Střediskem výchovné péče v Dukelské ul. v Č. Budějovicích či MM Č. Budějovice a jeho oddělením sociálně právní ochrany dětí. Škola též spolupracuje se Salesiánským střediskem v Č. Budějovicích.

Výrazným plusem v této oblasti je činnost zájmového projektu DRÁK (druhotné aktivity) s jeho bohatou nabídkou kroužků pro aktivní trávení volného času dětí ze sídliště Máj. Žáci sami mohou vyjadřovat své názory pomocí svých zástupců ve školním parlamentu.

Práce metodika prevence negativních jevů:

- a) - úzká spolupráce se všemi vyučujícími
 - vypracován a plněn „Minimální preventivní program“
 - zajištění besed, preventivních a adaptačních kurzů pro žáky vybraných tříd, které mají směřovat k prevenci rizikového chování
 - práce kroužků Spolku rodičů a volnočasového projektu DRÁK
 - výborná spolupráce s kurátory OSPOD MM a kolegy v ŠPP
 - úspěšné a důsledné řešení všech sociálně patologických jevů
 - stálé zlepšování klimatu školy
- b) - někteří žáci ze soc. znevýhodněného prostředí – závadové chování ve škole

Všechna témata sociálně patologických jevů, která byla zařazena do tematických plánů jednotlivých ročníků I. a II. stupně, byla probrána v souladu s Minimálním preventivním programem.

V únoru 2011 vstoupila naše škola do projektu „Silní bez násilí“ a i v letošním školním roce úspěšně pokračovaly následné aktivity spojené s tímto projektem (Den boje proti rakovině, projekt 72 hodin,).

Díky finančnímu příspěvku od zřizovatele a sponzorskému daru od Spolku rodičů při ZŠ Máj I absolvovali žáci některých tříd preventivní programy zaměřené na sociální klima ve třídách a jeho zlepšení.

Přítomní pedagogičtí pracovníci byli na projednávání výchovných problémů žáků s jejich zákonnými zástupci připraveni, čímž nedocházelo k obtížně řešitelným případům. Pozitivním zjištěním je preventivní předcházení snižování známek z chování, ukončování drtivé většiny jednání ve shodě škola – rodič a nastolení jasných pravidel na následující období.

Počet výchovných komisí i řešených žáků je v porovnání s loňským rokem zhruba na stejné úrovni.

Na I. i II. st. byla příkladná spolupráce s rodiči v prevenci negativních jevů.

7. DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Během školního roku se velká část pedagogických pracovníků zúčastnila kromě pravidelné činnosti metodických orgánů školy dalšího vzdělávání organizovaného NIDV či ZVAS a SSŠ. Někteří pracovali rovněž jako lektori DVPP. Na většině akcí DVPP byl přítomen pouze jeden zástupce školy, který následně v rámci metodického orgánu seznámil s jejím průběhem a obsahem ostatní kolegy. Důvodem jsou nepostačující finance jak na úhradu školení, tak na placení zastupování nepřítomných učitelů.

Další programy DVPP na škole:

- školení BOZP a PO - vedl Ing. Pártl a p. Lošek
- Bakalář - školní matrika - přechod na el. ŽK (několik instruktáží) - vedla Mgr. Pexová

Účast jednotlivých kolegů na vzdělávání je uvedena v příloze.

Škola úzce spolupracuje s PF JU na přípravě budoucích učitelů. Pedagogickou praxi u nás vykonávají pravidelně na I. i II. stupni posluchači 4 kateder. Máme statut fakultní školy.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Příjmení a jméno	Název semináře
Mgr. Bednář Vít	Veletrh nápadů učitelů fyziky
Mgr. Dolanová Klára	Netradiční techniky ve výtvarné výchově
Mgr. Ďurišová Lenka	Kdo si hraje, nezlobí
Mgr. Martinová Kateřina	Zacházení s chemickými látkami a směsmi
Mgr. Mifková Kateřina	Rozšíření číselného oboru do 100
	Komunikační dovednosti ve školní praxi
	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
	Prvouka činnostně v 1. ročníku
	Prvouka činnostně v 2. ročníku
Mgr. Němcová Michaela	Činnostní učení AJ ve výuce 3. - 5. ročníku
	úpravy ŠVP v rámci InspIS
	Aby byla skupinová práce efektivní
	Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi s poruchami autistického spektra
	Komunikační dovednosti ve školní praxi
Bc. Novotná Veronika	Čtenářská gramotnost a edukace
	Systematická pedagogika
	Stres a jeho zvládnání

Mgr. Škulcová Jana	Bakalář - modul suplování a výkazy
Mgr. Vávrová Jitka	Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Mgr. Jakšičová Marcela	Šablony III ZŠM 3.II/8 Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ
Mgr. Jasenský Erik	
Mgr. Pistulková Hana	
Mgr. Syrovátka Petr	
Mgr. Syslová Petra	
Mgr. Vaňková Lucie	
Mgr. Syrovátka Petr	Úžasné fyzikální pokusy z dílny ÚDiF - termika hustota
	Webinář s pokusy z fyziky ÚDiF - těžiště, elektrostatika

8. Údaje o mimoškolních aktivitách



Základní škola Máj I, jako velká škola sídlištního typu, se zabývá značně rozsáhlou mimoškolní a mimoškolní činností dětí, což klade na všechny pracovníky značné nároky. Školní areál je v provozu doslova od rána do večera, v tělocvičnách pak do pozdních večerních hodin.

Systém mimoškolních aktivit lze rozdělit do pasivní části – tj. přijímání kulturních vystoupení, divadel, koncertů, filmů, návštěvy výstav apod., dále do aktivní části – tj. vlastní činnosti žáků pod vedením svých učitelů či vychovatelek, vedoucích kroužků.

Mimoškolní aktivity žáků lze rovněž rozdělit na pravidelné činnosti a na akce nárazové.

Sféra působení zahrnuje:

- aktivity školy
- kroužky Spolku rodičů
- volnočasový projekt „Drak“.

8.1 Aktivity školy:

Kromě diferenciací zájmu žáků formou volitelných a nepovinných předmětů mohou zájemci navštěvovat pravidelně kroužky jazykové, počítačové, literárně-dramatické, sportovní (pohybové hry, florbal, kopaná, atd.), dyslektické, logopedické, zdravotnické, výtvarné, hudební, přírodovědné, dopravní a další - dle zájmu.

Školní družina

Pravidelnou činnost danou výchovnými plány a rozvrhem doplňují vychovatelky řadou nadstandardních celodružinových programů pro děti z prvního stupně.

Veškeré akce školní družiny jsou precizně, samostatně organizovány, děti získávají drobné odměny, ohlas mezi rodiči je vysoce pozitivní.

8.2 Kroužky Spolku rodičů:

Zájmu žáků i rodičů se těší kroužky za úplatu, vedené při Spolku rodičů naší školy. Kroužky jsou nadstandardní, vznikají jednoznačně na základě požadavků dětí a jejich rodičů. Daří se pro jejich vedení získávat vhodné vedoucí. Systematicky pracují kroužky keramiky, přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky atd.



8.3 Volnočasový projekt „DRAK“:

Od roku 1997 pracuje na škole projekt volnočasových aktivit „Drak“

(druhotné aktivity), který financuje Magistrát města České Budějovice. Vedoucím projektu je v současné době paní Vendula Bartáčková. Projekt sleduje vhodné využití volného času „sídlištních dětí“, bez rozdílu, na kterou školu docházejí.

Letos bohužel nepravidelnou činnost vykazovalo více než 30 kroužků, převážně sportovních a jazykových, během roku je jejich nabídka vždy aktualizována podle zájmu dětí. Vedoucími jsou učitelé školy a externí pracovníci (učitelé jiných škol či studenti PF JU v Č. Budějovicích). Pro svoji činnost má „Drak“ k dispozici celý areál školy, včetně tělocvičen a školních hřišť.

8.4. Výjimečné aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Mezi nepřehlednou řadou nejrozmanitějších akcí naší školy si zejména ceníme:

- realizace následných aktivit preventivního programu „Silní bez násilí“
- kvantity a kvality kroužků a možností volnočasových aktivit pro žáky
- pravidelného vydávání kvalitních školních časopisů v českém i anglickém jazyce
- umístění žáků v okresních, krajských i republikových soutěžích
- výzdoby v podobě malování dětí na zdech školních chodeb
- spolupráce s PF JU. Plnění „Smlouvy o spolupráci“ mezi PF a naší ZŠ. Získali jsme statut „FAKULTNÍ ŠKOLY“
- opět jsme mohli uskutečnit Dny otevřených dveří pro širokou veřejnost (viz níže)
- třídních, družinových a školních vystoupení pro rodiče a veřejnost, mateřské školy
- mimořádných zájezdů pro nejlepší žáky I. a II. stupně školy
- akcí pro mateřské školky v obvodu „velkého Čtyráku“
- prezentace školy v médiích: inovované vlastní web. stránky, foto a články v tisku, televizní reportáže
- v letošním školním roce pokračoval projekt dvou tříd (8. a 9.) Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje a 6. a 7. „fotbalové“ třídy.

Na škole pokračovala dalším rokem spolupráce s SK Třebín - zcela mimořádný projekt ODBÍJENÉ. Zhruba 80 dívek, z nichž je více jak čtvrtina současných nebo bývalých žákyň ZŠ Máj I, trénuje 2 – 4x týdně pod vedením zkušených trenérů i z řad učitelů. Oddíl má družstvo přípravy (1. st.), 2 družstva žákyň a 1 družstvo kadetek a juniorek. Děvčata hrají okresní a krajské soutěže, Český pohár, ale také 1. ligu kadetek (2. nejvyšší soutěž této věkové kategorie v republice), obsazují v nich často přední místa. Družstvo juniorek hraje kromě své soutěže i krajský přebor žen. Oddíl se již výrazně zapsal do podvědomí českobudějovické, ale dnes i republikové volejbalové sportovní veřejnosti. Některé dívky navíc úspěšně reprezentují město v dorosteneckých reprezentačních výběrech.



Den otevřených dveří II. stupně a 1. tříd s poradnou pro rodiče budoucích prvňáčků, který se konal v březnu, navštívilo skoro 120 hostů z řad rodičů a rodinných příslušníků našich současných i bývalých žáků a rodičů budoucích prvňáčků. Stejně tak se těší velkému zájmu březnový Den otevřených dveří I. stupně.

Škola se vždy prezentovala ukázkami kvalitní výuky, výstavami, ukázkami materiálního zajištění výuky a výchovy žáků, obrovským potenciálem učebních pomůcek a moderní techniky. Početná rodičovská i další veřejnost byla překvapena estetickou upraveností školy, pořádkem a kázní žáků, znalostmi a komunikačními schopnostmi dětských průvodců i vybaveností naší školy.

Pokračovala i spolupráce naší školy s MŠ v našem obvodu (MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná).

9. ZJIŠTĚNÍ INSPEKCE A KONTROL



10. září 2021 se uskutečnila kontrola následná Odboru kontroly MM České Budějovice. Byly řešeny smlouvy o poskytování stravování ve školní jídelně jiným školským subjektům. Byla konstatována realizace předchozích doporučení.

18. – 24. 1. 2022 se uskutečnila na naší škole plánovaná kontrolní činnost ČŠI. Šetřením nabyla zjištěna žádná pochybení a hodnocení vyznělo pro školu velmi dobře.

15. 3. 2022 se uskutečnila kontrola pracovníky KHS v ČB. Kontrola byla zaměřena na činnost školní kuchyně a dodržování hygienických opatření. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení.

21. června 2022 se uskutečnil ve školní kuchyni audit HACCP. Audit neshledal žádná pochybení a konstatoval příkladnou správnou výrobní a hygienickou praxi.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



V průběhu roku docházelo k úpravám rozpočtu tak, aby byly oboustranně pokryty všechny požadavky a došlo k úspěšnému výsledku hospodaření i přes to, že plánování bylo velmi obtížné.

1. Čerpání příspěvku od zřizovatele:

Na rok 2021 byla poskytnuta dotace od zřizovatele na provoz ve výši 10 047 000,-Kč. Za rok 2021 byl dosažen zisk ve výši 25 166,12 Kč, který byl tvořen ze zisku z doplňkové činnosti ve výši 11 424,82 Kč a 13 741,30 Kč z vyšších výnosů a minimálními úsporami téměř ve všech položkách rozpočtu.

Vyhodnocení závazných ukazatelů:

Spotřeba energií:	Upravený rozpočet:	3 496,00 tis. Kč
	Vyčerpáno:	3 495,89 tis. Kč
	% čerpání:	100 %

Jedná se o spotřebu elektrické energie, studené vody, odběr tepla a teplé vody. Spotřeba elektrické energie a studené vody je účtována za obě školy Máj I a Máj II (mimo „Domečku“). Spotřeba teplé vody za celý rok je zaúčtována dohadnou položkou, protože v době uzávěrky jsme neměli k dispozici vyúčtování od Teplárny.

Opravy a udržování:	Upravený rozpočet:	2 330,00 tis. Kč
	Vyčerpáno:	2 329,61 tis. Kč
	% čerpání:	100 %

Některé plánované opravy jako je zastínění učeben, opravy šaten a oprava stoupaček jsme nemohli provést vůbec nebo pouze v omezeném rozsahu, neboť jsme museli řešit nutné nepředpokládané a finančně náročné opravy. Počátkem roku došlo k havárii odpadního potrubí pod skladem učebnic v přízemí na 1. stupni. Jeho oprava byla provedena v průběhu letních prázdnin. Dále při rekonstrukci venkovního hřiště vyvstala z důvodu zajištění bezpečnosti žáků potřeba oprava plotových dílců. Všechny další plánované opravy se podařilo zajistit. Jednalo se především o další etapu oprav podhledů, opravy požárních dveří, podlahových krytin, malování, nátěry ...

Mzdové náklady:	Upravený rozpočet:	1 149,00 tis. Kč
	Vyčerpáno:	1 149,00 tis. Kč
	% čerpání:	100 %

Mzdové náklady byly vyčerpány v plné výši. Jedná se o mzdové prostředky pro vedoucí projektu Drak (50% úvazku), vyplacenou odměnu p. řediteli, mzdové náklady pro školníka

(50% úvazku), mzdové náklady pro speciálního pedagoga (50% úvazku), vrátného a kuchařku diet.

2. Čerpání státního příspěvku UZ 33353

Za rok 2021 byla naší ZŠ poskytnuta státní dotace v celkové výši 54 268 142,- Kč, Z toho bylo 38 653 543,- Kč na platy, 147 750,- Kč na OON, a 15 466 849,- Kč na ONIV.

Státní dotace byla vyčerpána v plné výši.

V rámci finančního vypořádání bylo do státního rozpočtu vráceno 55 522,- Kč. Jednalo se nevyčerpané prostředky na OON – doučování Covid. Z personálních důvodů nebyla možná realizace všech vyučovacích hodin, na které byla dotace poskytnuta.

Stanovený závazný ukazatel limit počtu zaměstnanců 83, 5143 byl dodržen, vykazovaná skutečnost činila 79,5371

3. Čerpání státního příspěvku „Šablony II + Šablony III“ UZ 33063

V roce 2021 byl vyčerpán státní příspěvek poskytnutý na Šablony II ve výši 409 148,58 Kč

Ze státního příspěvku na Šablony III bylo v roce 2021 vyčerpáno 24 100,- Kč a nevyčerpané finanční prostředky ve výši 1 191 379,- Kč byly převedeny do rezervního fondu.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zapojeni jsme též do projektu „Ovoce do škol“, který by měl u žáků na I. i na II. stupni zlepšit stravovací návyky a zvýšit tak především množství konzumovaného ovoce a zeleniny.

Škola je také zapojena do mezinárodního preventivního programu „Silní bez násilí“, který je spolufinancován z dotací EU a podporován MŠMT. Žáci pokračují v navazujících aktivitách na tu část projektu, které se účastnila většina žáků naší školy v říjnu 2011 a aktivně se účastní jednotlivých akcí.

Nově jsme se zapojili do projektu Paměti našich sousedů v rámci, asi známějšího projektu, Paměť národa.

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II je projekt na podporu vzdělávání znevýhodněných žáků a to především v přípravné třídě a prvních třídách.

S PF JU jsme se také podíleli na mezinárodním projektu „Posilování kompetencí učitelů a dalších pedagogických pracovníků v oblasti inkluze žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“, který byl realizován s partnery University of Iceland Reykjavík a VID Specialized University Oslo.

I v letošním školním roce jsme se znovu zapojili do projektu „Let’s speak together“, jehož cílem je zkvalitnění výuky cizích jazyků ve školách (u nás především anglického a německého jazyka).

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola má statut Fakultní školy JU, přičemž zajišťujeme průběžné pedagogické praxe studentům 6 kateder PF JU. Posluchači PF JU mohou na naší škole plnit též praxe souvislé i asistentské. Spolupráce s PF JU se nám velmi osvědčuje.

13. ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V letošním školním roce realizujeme aktivity financované z projektu Šablony III.

14. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Pozitivní se nově jeví spolupráce s Nadačním fondem na podporu fotbalové mládeže Jihočeského kraje, s jehož spoluprací jsme otevřeli na naší škole dvě třídy

Regionální fotbalové akademie Jihočeského kraje. Činnost této akademie je výrazně podporována vedením města České Budějovice a Jihočeského kraje. Spolupráce v tomto směru byla rozšířena i o fotbalový klub Dynamo ČB.

Velmi dobrá je spolupráce s MŠ K. Štěcha a MŠ Větrná při přípravě žáků na nástup školní docházky a při zajištění zápisu k základnímu vzdělávání.

Pokračuje spolupráce s Evropským centrem jazykových zkoušek a společně pak připravujeme naše žáky na vykonání zkoušky Cambridge English.

Velmi se osvědčuje též spolupráce s centrem ekologické a globální výchovy Cassopeia v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá na úrovni I. i II. stupně především v programech se zaměřením na ekologii, ale i v dalších oblastech.

Je potřeba ocenit velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem – Městem České Budějovice, dále s Odborem školství a tělovýchovy, Finančním odborem, Odborem sociálních věcí a především jeho Oddělením sociálně právní ochrany dětí. Velmi dobrá je pokračující spolupráce s PPP a SVP v Českých Budějovicích.

Výborná je též spolupráce se ZvaS a SSŠ v Č. Budějovicích a PF JU v Českých Budějovicích.

Odborné konzultace nám v případě potřeby poskytuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

Velmi přínosnou se též jeví spolupráce s Policií ČR - obvodní oddělení Máj a Městskou policií Č. Budějovice.

Pozitivně se jeví i spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže – domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích při práci se sociálně znevýhodněnými žáky.

ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je i nadále realizace Školního vzdělávacího programu a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 31. srpna 2022

Mgr. Luboš Staněk
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne: 7. 9. 2022

Předseda školské rady
Mgr. Dušan Strašík